

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۲	ترجمه آیه را کامل کنید: «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنِئِي وَفَرَادَى ...» بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم	۰/۵
۳	ترجمه آیه را کامل کنید: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ ...» و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ...	۰/۵
۴	آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟	۰/۵
۵	امام صادق(ع) در حدیث: «... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟	۰/۵
۶	آیه «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ...»، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟ الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ إِسَاءُوا السُّوْأَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	۰/۵
۷	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۸	فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند.	۰/۵
۹	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد.	۰/۵
۱۰	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد.	۰/۵
۱۱	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود.	۰/۵
۱۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۱۳	هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود.	۰/۵
۱۴	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد.	۰/۵
۱۵	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می گویند.	۰/۵
۱۶	عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن می باشد.	۰/۵
۱۷	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۱۸	تقویت ایمان و اراده، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟	۰/۵
۱۹	بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خاراو محکم نهاد» اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد ؟	۰/۵
۲۰	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟	۰/۵
۲۱	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی، به چه دلیل می باشد ؟	۰/۵
۲۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۲۳	بر اساس آموزه های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟	۰/۵
۲۴	الف) با ترک گناه ب) با گفتن زبانی «استغفر الله» ج) پشیمانی از انجام گناه	۰/۵
۲۵	رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟ الف) طلب علم و دانش ب) کسب روزی حلال ج) جهاد فی سبیل الله	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)		
	نمره		

۲	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (هر کدام ۰/۵ نمره) <table><tr><td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td><td>تعالیم نادرست کلیسا</td></tr><tr><td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td><td>استعمار</td></tr><tr><td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td><td>آثار مثبت حوزه علم</td></tr><tr><td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td><td>فروپاشی نهاد خانواده</td></tr><tr><td></td><td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td></tr></table>	الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا	ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	۲۱
الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا											
ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار											
ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم											
د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده											
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
۱/۵	(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره) حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز) الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی : ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لهنوی : ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :	۲۲										
۱ ۱ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵	ح (به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره) ۱ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدراج است ؟ ۱ انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟ ۱ اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟ ۰/۷۵ چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟ ۰/۷۵ اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟	۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷										
۱ ۱	۱ چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد) ۱ چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)	۲۸ ۲۹										
۲۰	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »											

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
	۱ بگو شمارا فقط یک پند و موعظه می دهم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۳	۱
	۲ پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵)	۲
	۳ شراب و قمار (۰/۵)	۳
	۴ افزایش امتحان الهی (۰/۵)	۴
	۵ گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵)	۵
۲	۶ تکذیب نشانه های خداوند ، تمسخر آنها ، از دست دادن ایمان ، انکار همه حقایق حتی خداوند (اشاره به دو مورد از پاسخ ها صحیح می باشد) درس ۷ صفحه ۸۷	
	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
	۷ درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳ غ (۰/۵)	۷
	۸ درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ غ (۰/۵)	۸
	۹ درس ۱۲ صفحه ۱۴۷ ص (۰/۵)	۹
	۱۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸ غ (۰/۵)	۱۰
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
	۱۱ درس ۹ صفحه ۱۱۰ حکمت (۰/۵)	۱۱
	۱۲ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵)	۱۲
	۱۳ درس ۷ صفحه ۹۰ قساوت قلب (۰/۵)	۱۳
۲	۱۴ درس ۴ صفحه ۴۵ حسن فعلی (۰/۵)	
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	۱۵ درس ۱۳ صفحه ۱۶۰ حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵)	۱۵
	۱۶ درس ۸ صفحه ۹۹ به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵)	۱۶
۲	۱۷ درس ۸ صفحه ۱۰۲ انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	۱۷
	۱۸ درس ۳ صفحه ۳۳ تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت خداوند یا پیروی از فرمان های او (۰/۵)	
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .	
	۱۹ درس ۸ صفحه ۹۶ گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵)	۱۹
	۲۰ درس ۱۱ صفحه ۱۳۸ گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵)	۲۰
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱			
نمره		راهنمای تصحیح			
ردیف					
		(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.			
۲	الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعلیم نادرست کلیسا (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸			
۱/۵	الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶	ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵			
		(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.			
۱	در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱) (درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴				
۱	دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخش صحیح است). درس ۸ صفحات ۱۰۳				
۱	همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند. (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۵ صفحه ۵۸				
۰/۷۵	زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است). درس ۱ صفحه ۸				
۰/۷۵	این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۳				
۱	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.				
		درس ۱۰ صفحه ۱۲۸			

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ، ۱. حق مالکیت و کار داشتند، ۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند . ۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. ۵. تحصیل برای زنان آزاد بود . ۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸	۲۹
۲۰	«خدا قوت، موفق باشید.» جمع نمرات	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.